

INDICE

I. Consideraciones Generales.....	4
II. Aprendizaje Basado en Problemas	
II.1. Introducción.....	11
II.2. Conceptos de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).....	24
II.3. El proceso cognitivo en el ABP.....	36
II.4. El proceso metodológico en el ABP.....	41
II.5. Rol del Tutor.....	56
II.6. Rol del Estudiante.....	62
II.7. Tipos y diseño de casos.....	67
II.8. Formatos posibles del ABP.....	70
II.9. Evaluación en ABP.....	76
II.10. Transición y control curricular en ABP.....	80
III. Técnicas de Didáctica Clínica	
III.1. Demostraciones clínicas.....	92
III.2. Grupos de discusión focal.....	93
III.3. Student led seminars.....	94
III.4. Role playing.....	95
III.5. Presentación de casos clínicos.....	97
III.6. Presentación de casos clínicos preparados.....	98
III.7. Presentaciones temáticas.....	99
III.8. Fun & Game.....	100
III.9. Visitas médicas (Walk Rounds).....	101
IV. Aprendizaje en Atención Abierta	
IV.1. Tutoría de un minuto.....	104
IV.2. Aprendizaje vicario.....	106
IV.3. Aprendizaje por descubrimiento.....	107
V. Tips para el aprendizaje clínico.....	108
VI. Bibliografía.....	111