

Contenido

Presentación

Jorge Osorio y Matthias Gloël

1. **La Historia de la Ciencia en la clase de química. Desafíos en la formación inicial docente para el diseño de unidades didácticas**
Luigi Cuellar-Fernández
2. **¿Neurociencia o neuromitos? Avanzando hacia una nueva disciplina**
Roberto A. Ferreira
3. **Enseñanza de la resolución de problemas matemáticos: una aproximación desde la formación de profesores**
Juan Luis Piñeiro, Elena Castro-Rodríguez y Enrique Castro
4. **La Teoría de las Situaciones Didácticas como sustento teórico en la formación de profesores de matemáticas**
Hernán Morales Paredes
5. **Estado del arte sobre la transición desde la Educación Parvularia a la Educación Básica y sus implicancias para la articulación desde kínder a Primero Básico**
María Eugenia Soto Muñoz y Carmen Gloria Soto Becerra
6. **Desarrollo profesional docente: una propuesta para mejorar la calidad de la literacidad infantil**
Paola Domínguez Ramírez y Claudia Rodríguez Navarrete
7. **Entendimiento, práctica y toma de decisiones de profesores en el ejercicio de lectura guiada**
Javiera Sandoval Limarí
8. **Para una pedagogía colectiva de la argumentación: definiciones, criterios y sugerencias**
Cristián Santibáñez
9. **Desarrollo de la competencia argumental como diálogo desde la implicancia de habilidades del pensamiento**
Cecilia Quintrileo y Elizabeth Martínez Palma

- 10. *Ciclo Reflexivo de Aprendizaje (CRA) y la resignificación de la dimensión didáctica durante la práctica profesional***
Alejandra Nocetti de la Barra y José Luis Medina Moya

- 11. *La retroalimentación como recurso de autorregulación de los aprendizajes y regulación de la docencia***
Ricardo González Méndez, Maite Otondo Briceño y Aladino Araneda Valdés

- 12. *Memoria oral y creación de material educativo: propuesta para mejorar la enseñanza en torno a la ocupación del territorio mapunche (siglos XIX y XX). Experiencia en dos escuelas cordilleranas de Panguipulli***
Gabriel Pozo Menares

Sobre los autores