

## Introducción

El presente libro nace de la reflexión de distintos académicos y académicas con el objetivo de generar un texto de apoyo al itinerario formativo de pedagogía en Educación Física en el ámbito chileno abordando la temática de prácticas pedagógicas en las cuales el estudiantado en sus distintos niveles de formación se ve enfrentado. Resulta un desafío constante el abordaje de diferentes temáticas sobre formación inicial docente sobre todo en tiempos actuales tan cambiantes y dinámicos (actualización de estándares de formación, ajustes al currículum nacional, políticas públicas en relación a educación superior y educación escolar, carrera y perfeccionamiento docente, evaluaciones nacionales diagnósticas, entre otras), la incorporación de nuevas tecnologías, nuevas formas de ser y estar en el mundo, el nuevo relacionamiento entre juventudes, el uso e incorporación de la inteligencia artificial para la mejora de los procesos, nuevos paradigmas, o al menos la tensión de los existentes de miradas más críticas), manifestaciones motrices emergentes que tensionan la hegemonía histórica de la Educación Física entre otras abre sin lugar a dudas nuevas posibilidades pero también de la mano nuevos desafíos los cuales se deben abordar.

El texto busca ser una lectura complementaria a los contenidos obligatorios sobre prácticas pedagógicas propios de cada institución de educación superior en donde se pueda tener una mirada otra del proceso, considerando de manera específica cada uno de los niveles que se espera que el estudiantado vivencie y practique a lo largo de su itinerario formativo. La obra se escribe en un lenguaje sencillo y cercano para una mayor comprensión del estudiantado de pedagogía en Educación Física y la transferencia de los distintos conocimientos que se plasman.

El texto se configura en una serie de capítulos que abordan los diferentes espacios conceptuales y de futura actuación profesional a los que el futuro profesorado de pedagogía en Educación Física se podría desenvolver. Es así que, a lo largo de nueve capítulos, el texto mezcla aspectos teóricos y reflexiones de las prácticas pedagógicas desde la primera infancia, enseñanza básica, enseñanza media, extra-escolar, área de la salud, área del deporte, área de la gestión e importancia de las triadas formativas y la práctica pedagógica; todas como un espacio virtuoso para desarrollarse y convertirse en profesorado de Educación Física.

Dr. Felipe Poblete Valderrama.