

Índice

Introducción	5
Capítulo 1 Reflexiones sobre Profesorado Colaborador, Profesorado Tutor y Profesorado en Formación Inicial <i>Dr. Felipe Poblete Valderrama, Dra. Lucía Illanes Aguilar, Dra. Angélica Vera Sagredo y Mg. Carolina Alvear-Mora.</i>	7
Capítulo 2 La práctica, el espacio formativo privilegiado para transformarse en profesorado de Educación Física <i>Dr. Samuel Pérez Norambuena.</i>	13
Capítulo 3 Formación inicial docente: la complejidad del ser en las prácticas en primera infancia <i>Mg. Claudia Quintana Figueroa, Mg. Carolina Belmar Rojas</i>	27
Capítulo 4 Paradojas, experiencias y desafíos actuales para la práctica pedagógica en educación física desde las infancias <i>Dr. Rodrigo Gamboa Jiménez, Dra. Gladys Jiménez Alvarado y Mg. Constanza Fernández Fuentes</i>	39
Capítulo 5 Práctica Pedagógica en Enseñanza Media <i>Dr. Felipe Poblete Valderrama, Mg. Oscar Aguayo Álvarez, Mg. Carolina Alvear Mora, Prof. Marko Alegría Escobar y Dr. Pere Palou Sampol.</i>	51
Capítulo 6 Práctica Pedagógica en Actividades Extraprogramáticas <i>Dr. Luis Linzmayer Gutiérrez.</i>	65
Capítulo 7 Prácticas educativas orientadas a la salud en educación física. <i>Prof. Dr. Alex Garrido Méndez</i>	83

Capítulo 8

Práctica en Área Deportiva, en el contexto de la
clase de Educación Física.

Dra. María Angélica Vergara Tapia y Mg. Mónica Flores Bastías. 97

Capítulo 9

Formación inicial docente en Educación Física
y su relación con la gestión y administración deportiva

Dr. Carlos Matus Castillo y Dr. Miguel Cornejo Améstica. 113